**1. 참가 안내**

1) 튜터링 유형마다 중복 참여 가능(단, 한 유형에서는 1회만 참여 가능)

2) 튜터 신청자격

3) 튜티 참여자격

- 새내기 튜터링 : 22학년도 신입생

- 디딤돌 튜터링 :

**2. 신청단계 제출서류 안내**

**<튜터-튜티 매칭을 완료하여 팀으로 참가하는 경우>**

1) 팀 참가신청서

2) 학습계획서

3) 서약서

4) 튜터의 튜터링 신청과목 성적증명자료(성적증명서, 캡쳐 등)

**<개인으로 참가신청 후, 튜터 또는 튜티를 만나고 싶은 경우>**

1) 개인 참가신청서

2) 서약서

3) 튜터로 참가신청 시 성적증명서

※ 팀 매칭 이후 팀 참가신청서, 학습계획서 작성하여 LMS 별도 제출함 제출

**3. 참여 선정 이후 제출서류 안내**

1회차 학습활동보고서 제출 이전까지 아래 서류 제출이 완료되어야 함

- 팀별 참가신청서

- 학습계획서

- 서약서

- 튜터성적증명자료

- 팀 구성원 전체의 통장사본 : LMS 별도 제출함 제출

2022학년도 1학기 튜터링 팀 참가신청서

(□새내기 □디딤돌)

1. 튜터정보

|  |  |
| --- | --- |
| 성명 |  |
| 소속단과대학 |  | 전공(학부/학과) |  |
| 학번/학년 |  | 전체 평균평점 | /4.5 |
| e-mail |  | 휴대전화 |  |
| 교수학습개발센터 프로그램 참여경험 |  | 튜터링 참여경험 | □ 튜터 | ( ) |
| □ 튜티 | ( ) |
| □ 참여경험 없음 |
| 신청유형 | □ 과목유형 | □ 자격유형 |
| 과목명 |  | 자격증명 |  |
| 과목구분 | □ 전공 □ 교양 |
| 교수명 |  | 발행기관 |  |
| 과목학점 |  | 급수/점수 |  |
| 지원동기 및포부 |  |

2. 튜티정보

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 성명 | 전공(학부/학과) | 학번 | 휴대전화 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

[주의사항]

1. 인적사항 및 성적이 명확하게 작성되지 않은 경우 튜터 선발에 영향을 미칠 수 있음
2. 신청 과목의 이수학점 확인을 위한 튜터의 해당과목 성적증명자료 제출

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2022년 | 월 | 일 |
|  | 튜터 | 이름 |

**경기대학교 교수학습개발센터장 귀하**

**2022학년도 1학기 튜터링 학습계획서**

(□새내기 □디딤돌)

1. 팀정보

|  |  |
| --- | --- |
| 팀명 |  |
| 튜터링 유형 | □ 과목유형 | 교과목명 :  |  | 교수명 :  |  |
| □ 자격유형 | 자격증명 :  |  |
| 학습 주제 |  |
| 팀 소개 | 팀 이름 설명, 팀 특징, 특이사항 등 |
|  |
| 활동 구성원 정보 |
| 튜터 | 이름 |  |
| 전공(학부/학과) |  |
| 학년/학번 |  |
| 튜터링 과목성적 |  |
| e-mail |  |
| 휴대전화 |  |
| 튜티 | 이름 | 전공(학부/학과) | 학년 | 학번 | 직전학기 평점 | 휴대전화 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2. 활동계획

|  |
| --- |
| 학습활동계획 |
| 과목개요 |  |
| 학습목표 및 기대효과 | 학습목표달성 정도를 객관적으로 살펴볼 수 있는 목표로 설정 |
| 학습교재 |  |
| 학습 방법 | 어떤 방식으로 학습을 진행할 것인지에 대해 구체적으로 기재ex) 토의, 토론, 개별 주제발표, 학습자료 활용, 과제, 학습내용의 실제 적용 계획 등 |
| 튜티 평가방법 |  |
| 팀규칙 | 성공적인 튜터링 활동 및 목표달성을 위하여 지켜야 할 팀규칙에 대해 상의 후 구체적으로 기재 |
|  |
| 회차별 학습활동계획\* 최소 7회, 각 회차별 2시간 활동 이상 |
| 1회차 | 회차학습목표 |  |
| 학습내용 |  |
| 평가방법 |  |
| 2회차 | 회차학습목표 |  |
| 학습내용 |  |
| 평가방법 |  |
| 3회차 | 회차학습목표 |  |
| 학습내용 |  |
| 평가방법 |  |
| 4회차 | 회차학습목표 |  |
| 학습내용 |  |
| 평가방법 |  |
| 5회차 | 회차학습목표 |  |
| 학습내용 |  |
| 평가방법 |  |
| 6회차 | 회차학습목표 |  |
| 학습내용 |  |
| 평가방법 |  |
| 7회차 | 회차학습목표 |  |
| 학습내용 |  |
| 평가방법 |  |
| 8회차(선택) | 회차학습목표 |  |
| 학습내용 |  |
| 평가방법 |  |
| 9회차(선택) | 회차학습목표 |  |
| 학습내용 |  |
| 평가방법 |  |
| 10회차(선택) | 회차학습목표 |  |
| 학습내용 |  |
| 평가방법 |  |

※ 최소 7회 이상의 활동계획에 대하여 작성

※ 8~10회차의 경우 추가활동이 있을 경우에만 작성

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2022년 | 월 | 일 |
|  | 튜터 | 이름 |

**경기대학교 교수학습개발센터장 귀하**

**2022학년도 1학기 튜터링 활동 서약서**

(□새내기 □디딤돌)

**1. 튜터링 진행**

- 튜터링은 1주에 1회로 총 7회 이상 실시한다(한 주에 2회 이상 학습 지양).

- 튜터링은 1회 2시간 이상 학습활동을 진행한다.

- 튜터링은 학습활동과 아울러 오리엔테이션(참여자 전체), 튜터교육(튜터), 중간간담회(튜터 및 튜티), 성과발표회(참여자 전체)에 참여를 의무로 한다.

- 튜터링은 튜티 출석률이 80% 이상일 경우에만 진행한다.

\* 출석률이 80% 미만일 경우 수업이 인정되지 않으며, 튜티들과 협의하여 튜터링 일정을 변경

\* 결석 튜티는 본 센터 학습법 특강 또는 별도 개별학습을 진행

- LMS 강의실을 통해 프로그램 공지 및 활동을 보고한다(공지사항, 과제제출함, 쪽지 등 적극 활용).

- 활동 인원 및 중단 등에 대해 담당 연구원에게 즉시 보고하여 불이익이 없도록 한다.

**2. 보고서 작성**

- 보고서 작성시 반드시 ‘다음 주 학습일시, 장소(비대면 방식의 경우 온라인 활용 도구)’를 명확하게 기재한다.

- 다음 주 학습일시 및 장소가 변경될 경우 반드시 교수학습개발센터에 연락한다.

\* 변경사항을 미리 알리지 않아 생기는 불이익에 대해서는 튜터가 전적으로 책임진다.

\* 튜티들이 학습하는 사진과 수업한 내용(교재, 칠판, 노트필기 등) 사진을 첨부한다(5장 이내).

- 최종보고서에는 단체사진과 튜티들의 학습 성찰(참여소감)을 포함하여 작성한다.

**3. 보고서 제출**

- 회차별 학습보고서는 반드시 튜터링 수업 진행 후 일주일 이내 제출한다.

- 최소 7회차 학습보고서와 최종보고서는 반드시 정해진 기한 내 제출한다.

- 1회차 학습보고서 제출 전 서류 제출 완료와 사전 역량조사 참여를 완료한다.

- 중간 평가(URL)에 반드시 참여한다.

- 최종보고서 제출 시 사후 역량조사에 참여한다.

**본인은 위의 사항을 충분히 숙지하였으며,**

**2번 이상 어길 시, 튜터링 취소 및 향후 튜터링 활동이 제한되는 것에 동의합니다.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2022년 | 월 | 일 |
| 튜터 | 이 름 |
| 튜티 | 이 름 |
| 이 름 |
| 이 름 |
| 이 름 |
| 이 름 |

**경기대학교 교수학습개발센터장 귀하**